

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

EDIȚIA 2011-2012 / ETAPA I

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.

Citește cu atenție textele care urmează, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

A. *Fiarele pădurii o aleseseră odată pe maimuță căpetenia lor. Vulpea veni la maimuță și îi spuse:*

— *De acum ești căpetenia noastră și vreau să-ți fac un serviciu: am găsit în pădure o comoară. Vino să ți-o arăt!*

Maimuța se bucură tare și o porni după vulpe.

Aceasta o aduse în fața unei capcane și îi spuse:

— *E ascunsă aici, ia-o singură. N-am vrut s-o ating înaintea ta.*

Maimuța vârî laba în capcană și se prinse în ea.

Vulpea fugi în pădure, adună toate fiarele și le-o arătă pe maimuță.

— *Priviți, le spuse ea, ce fel de căpetenie v-ați ales! N-are un dram de minte, de aceea a nimerit în capcană.*

(Lev Tolstoi, *Maimuța și vulpea*)

1. Animalele pădurii și-au ales drept conducător pe:
a. vulpe; b. maimuță; c. leu; d. lup.
2. Prin fapta sa, vulpea a dovedit că este:
a. frumoasă; b. isteată; c. hoată; d. roșcată.
3. Prin felul cum s-a comportat, maimuța a demonstrat că este:
a. iute; b. deșteaptă; c. credulă; d. prietenoasă.
4. Sensul/ înțelesul asemănător pentru cuvântul **fiare**, din text, este:
a. grămadă de bucăți de metal;
b. mai multe fiare de călcat;
c. fire de lână;
d. animale sălbatice.
5. Expresia **n-are un dram de minte** înseamnă:
a. minte bună; b. jumătate de minte; c. nu are minte; d. are minte puțină.
6. Prin ceea ce a făcut, vulpea:
a. le-a arătat animalelor că și-au ales un conducător nepotrivit;
b. le-a demonstrat că au ales pe cine trebuia;
c. s-a răzbunat;
d. s-a pus rău cu animalele pădurii.

7. Seria care nu respectă regula este:
a. vulpe, lup, urs;
b. stejar, brad, mesteacăn;
c. maimuță, banană, veveriță;
d. banane, portocale, mere.
8. Prima propoziție din text este:
a. propoziție enunțiativă; b. vers;
c. propoziție exclamativă; d. propoziție interogativă.
9. Semnul de punctuație care marchează începutul vorbirii unei persoane este:
a. două puncte; b. linia de dialog;
c. virgula; d. semnul întrebării.
10. Enunțul **Vino să-ți arăt!** exprimă:
a. o rugămintă; b. o poruncă; c. o chemare; d. o întrebare.

B.

20 august 2011
București

Dragi bunici,

Am ajuns cu bine acasă. Drumul a fost lung, dar plăcut. Mi-a părut foarte rău că am plecat de la voi, dar mă bucur că voi merge într-o tabără de creație literară.

Părinții au avut răbdare și mi-au ascultat toate poveștile. Ce bine m-am simțit la voi! Am un „bagaj” de amintiri. Încet, încet povestesc prietenilor ce frumos a fost în satul bunicilor, ce oameni minunați am găsit acolo, ce locuri deosebite am descoperit.

Vă mulțumesc pentru frumoasele zile de vacanță și vă doresc numai bine!

*Vă sărut cu drag,
Andrei*

11. Textul prezentat este o:
a. poveste; b. scrisoare; c. poezie; d. legendă.
12. Orice scrisoare trebuie să aibă:
a. o formulă de introducere și una de încheiere;
b. o pagină;
c. rimă;
d. informații deosebite.
13. După formula de introducere, se folosește:
a. semnul exclamării; b. virgula; c. punctul; d. semnul întrebării.
14. Scrisoarea trebuie să aibă o formulă de încheiere:
a. uneori; b. întotdeauna; c. când este necesar; d. niciodată.

- 15.** Seria care nu respectă regula este:
a. scris, scrisoare, scriitor;
b. învață, învățător, învățământ;
c. prieten, pieton, prietenos;
d. om, omenesc, omenește.
- 16.** Scrisoarea prezentată are:
a. cinci alineate; b. trei alineate; c. trei versuri; d. patru alineate.
- 17.** Identifică regula de alcătuire a seriilor următoare. Găsește seria de cuvinte care nu respectă regula:
a. bunică, bunic, bunici;
b. mamă, tată, părinți;
c. nașă, naș, nași;
d. verișoară, verișor, prieteni.
- 18.** Amintirile copilului sunt:
a. foarte plăcute; b. neplăcute; c. triste; d. hazlii.
- 19.** Formula de introducere și formula de încheiere încep cu literă mare:
a. întotdeauna;
b. când primul cuvânt este nume de persoană;
c. uneori;
d. când vrem.
- 20.** Identifică propoziția în care toate cuvintele au fost scrise corect.
a. Copii sunt veseli. b. Copiii sunt veseli. c. Copii sunt veselii. d. Copiii sunt veselii.

C.

*A-nceput de ieri să cadă
Câte-un fulg. Acum a stat.
Norii s-au mai răzbunat
Spre apus, dar stau grămadă
Peste sat.*

*Nu e soare, dar e bine,
Și pe râu e numai fum,
Vântu-i liniștit acum,
Dar năvalnic vuiet vine
De pe drum.*

*Sunt copii. Cu multe sănii
De pe coastă vin țipând,
Și se-mping și sar răsând;
Prin zăpadă fac mătânii,
Vrând-nevrând.*

.....

21. Versurile prezentate fac parte din poezia:
a. *Iarna*; b. *Baba Iarnă* c. *Iarna pe* d. *Ninge!*
 intră-n sat; *uliță*;
22. Autorul poeziei este:
a. Tudor b. Vasile c. Mihai d. George
Arghezi; Alecsandri; Eminescu; Coșbuc.
23. „Norii **s-au** mai **răzbunat**/Spre apus...”. Cuvintele scrise îngroșat au următorul înțeles:
a. și-au făcut b. și-au vărsat c. s-au adunat; d. s-au
singuri necazul; împrăștiat.
dreptate;
24. Fragmentul prezentat are:
a. trei strofe; b. trei versuri; c. trei alineate; d. trei rime.
25. Vuietul care vine de pe drum este produs de:
a. zgomotul căruțelor care trec;
b. copiii care vin de la derdeluș;
c. vânt;
d. mașini.
26. Cuvântul **coastă**, în acest text, înseamnă:
a. partea laterală a corpului omenesc;
b. pe o parte;
c. partea laterală a unui deal;
d. os lung, îngust și arcuit.
27. Copiii **fac mătânii prin zăpadă**, adică:
a. se închină; b. se bulgăresc; c. fac treabă; d. cad în
 genunchi.
28. Identifică perechea de cuvinte care încalcă regula:
a. nor, norul; b. fulg, fulgul; c. sanie, sănii; d. copil, copilul.
29. **A-nceput de ieri să cadă/Câte-un fulg**, înseamnă:
a. a nins b. a viscolit c. a nins puțin; d. a căzut doar
foarte mult; puțin; un fulg.
30. Cuvântul înrudit cu cuvântul **soare** este:
a. solar; b. ninsoare; c. prinsoare; d. însorit.