



FUNDAȚIA DE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

browse on web: www.evaluareineducatie.ro

CONCURSURI NAȚIONALE
DE EVALUARE CURENTĂ ÎN EDUCAȚIE

Desfășurate în parteneriat MECT și sub egida Academiei Române



Numele și Prenumele	
Școala	

Protocol M.E.C.T. nr. 46359/ 07.12.2007 (Matematică)
Protocol M.E.C.T. nr. 27829/ 05.03.2008 (Lb. Română, Lb. Engleză, Lb. Germană, Informatică, Fizică)

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ETAPA 1 – 25.10.2008

CLASA a II-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.



Ai venit la concurs. Bravo!
Înseamnă că ești talentat și curajos. Succes!

◆ Citește cu atenție textul următor:

Dumbrava minunată
de Mihail Sadoveanu

Lizuca și Patrocle mergeau încetișor prin pădure. Ei se opriră pe iarbă, lângă salcie. În fața lor stătea o bătrână. Ea se sprijinea de un toiag alb. Fetița a întrebat:

- *Tu ești Sfânta Miercuri?*
- *Da. Am venit să vă ajut, zise bătrâna.*

- 10 p 1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare **răspunsul corect**.
- a) Titlul textului este:
- ☐ Pădurea fermecată
- ☐ Dumbrava minunată
- ☐ Poiana minunată
- b) Autorul textului este:
- ☐ Mihai Eminescu
- ☐ Ion Creangă
- ☐ Mihail Sadoveanu
- 10 p 2. Transcrie pe linia de mai jos **prima propoziție** din textul „Dumbrava minunată”.
- 10 p 3. Rescrie **întrebarea** din textul „Dumbrava minunată” pe linia de mai jos.
- 10 p 4. Alege **cuvintele potrivite** aflate în partea stângă a paginii. Scrie-le la locul potrivit.
- | | |
|---------|---|
| vântul | 1. Lizuca și Patrocle mergeau prin _____. |
| pădure | 2. Ei se opriră pe _____. |
| iarbă | 3. Bătrâna se sprijinea de un _____. |
| steluțe | 4. _____ bătea ușor. |
| toiegal | 5. Pe cer străluceau _____ argintii. |
| salcie | |

Atenție! Un cuvânt este în plus.

10 p 5. Încercuiește pe textul „Dumbrava minunată” **propozițiile** care conțin dialogul dintre fetiță și bătrână.

10 p 6. Desparte în **silabe** cuvintele următoare:

zise	_____
iarbă	_____
Lizuca	_____
pădure	_____
minunată	_____

10 p 7. Ordonează cuvintele următoare într-o **propoziție** la sfârșitul căreia se pune punct. **Scrie propoziția** obținută pe linia de mai jos.
Atenție! Nu schimba forma cuvintelor.

Lizuca, salcie, oprește, se, lângă

10 p 8. Scrie **grupurile de litere** în locul potrivit pentru a forma cuvinte:

ghe	_____ reșe
che	în _____ tată
ci	de _____ te
ghi	ra _____ tă
ge	tă _____ re
ce	

10 p 9. Alcătuiește câte o propoziție cu fiecare dintre cuvintele următoare:

soare _____

frunze _____

Atenție! Poți să schimbi forma cuvintelor.



*Ai terminat? Mai verifică
o dată răspunsurile!
Ai văzut că e ușor dacă știi?*

Total punctaj maxim 100 puncte.