



FUNDAȚIA DE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

browse on web: www.evaluareineducatie.ro

EVALUĂRI NAȚIONALE CONTINUE
ÎN EDUCAȚIE

Desfășurate în parteneriat MECI și sub egida Academiei Române



Numele
și
Prenumele

Școala

Protocol M.E.C.I. nr. 27829/ 05.03.2008 (Lb. Română, Lb. Engleză, Lb. Germană, Informatică, Fizică)
Protocol M.E.C.I. nr. 46359/ 07.12.2007 (Matematică)

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA I – 31.10.2009**

CLASA a X-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 180 de minute.

Subiectul I (24 de puncte)

Scrie răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

*Scârțâie toamna din crengi ostenite
Pe garduri bătrâne, pe streșini de lemn,
Și frunzele cad ca un sinistru semn
În liniștea grădinii adormite.*

(George Bacovia, *În grădină*)

6 p 1. Identifică ideea poetică în fragmentul dat.

2 p 2. Transcrie doi termeni din câmpul semantic al **toamnei**.

4 p 3. Identifică două procedee artistice diferite în textul dat.

2 p 4. Scrie forma de infinitiv pentru verbul **cad**.

2 p 5. Alcătuieste un enunț în care cuvântul **toamna** să aibă altă valoare morfologică decât cea din text.

4 p 6. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele din text: **ostenite**, **sinistru**.

4 p 7. Scrie forma de genitiv-dativ pentru cuvintele **toamna** și **linistea**.

Subiectul al II-lea

22 p Realizează un eseu de 1-2 pagini, în care să caracterizezi un personaj preferat, dintr-un text narativ studiat în clasa a IX-a.

În elaborarea eseului, vei avea în vedere:

încadrarea personajului în opera studiată;

evidențierea tipului uman reprezentat de personajul ales;

relevarea trăsăturilor personajului în raport cu tema și conflictul operei;
ilustrarea a două modalități/ procedee de caracterizare a personajului ales, prin referire la textul narativ;
prezentarea relației dintre personajul ales și celelalte personaje ale operei;
utilizarea limbii literare; respectarea normelor de ortografie și de punctuație.

Subiectul al III-lea

24 p | **Prezintă, în 10-12 rânduri, o secvență dintr-un basm cult studiat în clasa a X-a, în care să se evidențieze două elemente definitorii ale acestei specii literare.**

Vei avea în vedere:

identificarea a două elemente definitorii ale basmului cult;
alegerea și prezentarea adecvată a secvenței alese;
respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație; așezarea în pagină.

Subiectul al IV-lea

20 p | **Alcătuiește o reclamă turistică pentru un monument istoric/zona turistică vizitată de tine.**

Vei avea în vedere:

prezentarea frumuseților naturale ale zonei turistice/importanței istorice a monumentului;
sugerarea avantajelor vizitării, în mod persuasiv;
respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație; așezarea în pagină.

Total punctaj - 100 puncte.