



FUNDAȚIA DE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

browse on web: www.evaluareineducatie.ro

EVALUĂRI NAȚIONALE CONTINUE
ÎN EDUCAȚIE

Desfășurate în parteneriat MECI și sub egida Academiei Române



Numele și Prenumele	
Școala	

Protocol M.E.C.I. nr. 46359/ 07.12.2007 (Matematică)
Protocol M.E.C.I. nr. 27829/ 05.03.2008 (Lb. Română, Lb. Engleză, Lb. Germană, Informatică, Fizică)

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA I – 31.10.2009**

CLASA a III-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.



Ai venit la concurs. Bravo!
Înseamnă că ești talentat și curajos. Succes!

- ◆ Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Într-o țară îndepărtată, trăia odată un împărat care avea un fecior. Deseori, feciorul de împărat se oprea în fața minunatelor covoare aflate în sălile palatului și le privea încântat. Observându-l în câteva rânduri, împăratul îl întrebă pe feciorul său:

- Ce taină ascund aceste covoare pentru tine, fiule?

- Taina meșterului țesător, tată. De-aș cunoaște această taină, aș țese covorul vieții. Ce minunat trebuie să fie să cuprinzi într-un covor toate frumusețile și culorile lumii!

(Poveste populară)

- 10 p** 1. Citește cu atenție titlurile de mai jos. Încercuiește litera corespunzătoare **titlului potrivit** textului de mai sus.

- a) Castelul
b) Covorul vieții
c) Împăratul și zmeul

- 10 p** 2. Alege dintre cuvintele următoare doar pe cele care reprezintă **personajele din text**. Scrie aceste cuvinte pe linia de mai jos.

țesătorul, împăratul, olarul, feciorul de împărat

- 10 p** 3. Scrie un cuvânt cu înțeles/sens **opus** pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos:

priceput -
a înveli -
aproape -
senin -
prieten -

- 10 p** 4. Transcrie din textul de mai sus **întrebarea** adresată de împărat feciorului său. Scrie în casetă **numărul de cuvinte** aflate în propoziție.

10 p 5. Unește cu săgeți cuvintele din prima coloană cu acelea cu înțeles/sens **asemănător** din a doua coloană. **Atenție!** Un cuvânt din dreapta este în plus.

excursie	a alerga
dar	surprins
cântec	călătorie
mirat	frică
a fugi	melodie
teamă	cadou
	liniște

10 p 6. Încercuiește **vocalele** din cuvintele subliniate în propoziția următoare:

Feciorul de împărat își dorea să țeară covorul vietii.

4 p 7. Desparte în silabe cuvintele:

taină	-	_____
covor	-	_____
minunat	-	_____
împărat	-	_____

6 p 8. Scrie, după model, încă **trei cuvinte** care să conțină **mp** și **mb**.

câmpie, **important**, , ,
sâmbure, **îmbrăcat**, , ,

10 p 9. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul **sare** să aibă înțelesuri diferite.
Atenție! Nu schimba forma cuvântului **sare**.

a)
b)

10 p 10. Imaginează-ți că te întâlnești cu un coleg de clasă la biblioteca școlii. Scrie discuția pe care o porți cu acesta, folosind **patru** linii de dialog.
Atenție! Scrie corect cuvintele. Folosește corect semnele de punctuație. Respectă cerința.



Ai terminat?

Mai verifică o dată răspunsurile!

Total punctaj - 100 puncte.