



FUNDAȚIA DE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

browse on web: www.evaluareineducatie.ro

EVALUĂRI NAȚIONALE CONTINUE
ÎN EDUCAȚIE

Desfășurate în parteneriat MECI și sub egida Academiei Române



Numele și Prenumele	
Școala	

Protocol M.E.C.I. nr. 27829/ 05.03.2008 (Lb. Română, Lb. Engleză, Lb. Germană, Informatică, Fizică)
Protocol M.E.C.I. nr. 46359/ 07.12.2007 (Matematică)

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA I – 31.10.2009**

CLASA a IV-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute.



Ai venit la concurs. Bravo!

Înseamnă că ești talentat și curajos. Succes!

- ◆ Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

„Și-a mers gândăcelul, a mers. Se uită în jos și-l prinse amețea. Privi în sus și se cutremură. Nu făcuse nici un sfert din sfertul drumului. Puterile îi cam slăbiseră, dar nu se lăsă. Deasupra se vedea o frunzișoară lătăreață, ca o prispă. Acolo o să se odihnească. Porni voinicul iar la drum. Și umblă, și umblă, băiete; de-abia ajunse. Iar când a călcat pe frunză, ud de sudoare, că părea o picătură de rouă, soarele ca un bulgărele de aur scăpătase de amiază. Privi în sus și nu-și credea ochilor: zile, săptămâni, luni avea de umblat. Și cât era de hotărât și de vânjos drumețul, nu-și putu opri un oftat:

– Uf! Că mult mai am de suit, Doamne! “

(Gândăcelul de Emil Gârleanu)

- 10 p** 1. Pune în locul punctelor de mai jos **expresiile** care se potrivesc din coloana alăturată:

a)Voinicul nu făcuse

soarele scăpătase de amiază

b)Micuțul gândăcel, ud de sudoare, semăna

nici un sfert din sfertul drumului

c)El ajunge pe frunza lătăreață abia când

i se părea foarte lung drumul

d)Gândăcelul ofta pentru că

cu o picătură de rouă

- 5 p** 2. Încercuiește **forma corectă** a cuvintelor:

ieșire/ eșire

este/ ieste

fluer/fluier

mâneacă/mânică

grijă/grije

5 p 3. Subliniază **consoanele** din primul cuvânt al enunțului și **vocalele** din al treilea cuvânt:

Porni voinicul iar la drum.

10 p 4. Rescrie, pe spațiile din dreapta, cuvântul care **nu se potrivește** între cuvintele cu **înțeles/sens asemănător** din fiecare șir de cuvinte:

➤ a zburda, a alerga, a păși, a se zbengui _____

➤ voinic, chipeș, fericit, vânjos _____

➤ nevoie, trebuință, plăcere, necesitate _____

➤ drumeț, musafir, călător, migrator _____

10 p 5. Alcătuiește enunțuri în care să folosești **cuvintele cu sens opus** pentru **voinic, hotărât, se aseamănă**. Scrie enunțurile pe spațiile de mai jos:

10 p 6. Formulează pe spațiile de mai jos enunțuri în care verbul **a călca** să aibă **înțelesurile/sensurile diferite**, precizate în paranteză:

(a păși) - _____

(a cuceri) - _____

(a netezi) - _____

(a lovi) - _____

10 p 7. Alcătuiește **un dialog** purtat de un copil și vânzătoarea unui magazin , în care să folosești 6-7 linii de dialog și **3 numerale**.

Atenție! Nu uita să folosești formule de salut, permisiune, solicitare.

- 8 p 8. Selectează din enunț substantivele la numărul singular și scrie-le la numărul plural. Găsește câte două adjective pentru fiecare din ele.

Băiatul aruncase mingea peste tufele din grădina școlii.

- 4 p 9. Scrie pe spațiile punctate de mai jos **variantele corespunzătoare** dintre cuvintele aflate în paranteză:

- Radu a scrismai lungă scrisoare pentru prietenul său.
- Își amintește tot.....citit.
- Prietenii..... îl așteaptă în gară la sosirea trenului.
- Bunica doreaspunem adevărul întotdeauna.

(săi, să-i, cea, ce-i, ce-a)

- 3 p 10. Trece în casete semnele de punctuație corespunzătoare:

Tânărul Goe poartă un frumos costum de marinar ☐ pălărie de paie cu inscripția pe pamblică <<Le formidable>>☐ Sub pamblică se află biletul de călătorie înfipt de tanti Mița☐că așa țin bărbații biletul ☐

☐Vezi ce bine-i șade lui ☐ zice mam-mare ☐ cu costumul de marinel ☐

☐Mamițo ☐ nu ți-am spus că nu se zice marinel ☐

☐Dar cum ☐

☐ Marinal ☐

- 15 p 11. Alcătuieste o compunere de 10-15 rânduri despre anotimpul toamna, în care să folosești 2-4 expresii frumoase. Pune un titlu potrivit textului scris de tine.

Atenție! În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- respectarea părților compunerii;
- așezarea în pagină;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- exprimarea corectă;
- folosirea unor expresii frumoase;
- aspectul scrisului;
- originalitatea;
- respectarea cerinței;
- scrierea corectă a cuvintelor.



Mai verifică o dată răspunsurile!

Total punctaj - 100 puncte.