



FUNDATAȚIA DE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

browse on web: www.evaluareineducatie.ro

EVALUĂRI NAȚIONALE CONTINUE ÎN EDUCAȚIE

Desfășurate în parteneriat MECI și sub egida Academiei Române



Protocol M.E.C.I. nr. 46359/ 07.12.2007 (Matematică)

Protocol M.E.C.I. nr. 27829/ 05.03.2008 (Lb. Română, Lb. Engleză, Lb. Germană, Informatică, Fizică)

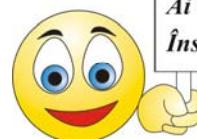
EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la LIMBA și LITERATURA ROMÂNĂ ETAPA I – 31.10.2009

Numele și Prenumele	
Școala	

CLASA a VIII-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.



*Ai venit la concurs. Bravo!
Înseamnă că ești talentat și curajos. Succes!*

- ◆ Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

*Octombrie-a lăsat pe dealuri
Covoare galbene și roșii.
Trecouri de argint în valuri
Și cântă-a dragoste cocoșii.*

*Mă uit mereu la barometru
Și mă-nfior când scade-un pic,
Căci soarele e tot mai mic
În diametru.*

*Dar pe sub cerul cald ca-n mai
Trec zile albe după zile,
Mai nestatornice și mai
Subtile...*

*Întârziată fără vreme
Se plimbă Toamna prin grădini
Cu falduri hlamidei plini
De crizanteme.*

*Și cum abia plutește-n mers
Ca o marchiză,
De parcă-ntregul univers
Privește-n urmă-i cu surpriză, -*

*Un liliac nedumerit
De-alura ei de domnișoară
S-a-ngălbenit, s-a zăpăcit
Și de emoție-a-nflorit
A doua oară...*

(George Topârceanu – *Octombrie*)

A. Înțelegerea textului:

- 2 p** 1. Identifică idea poetică a poeziei.
-

- 4 p** 2. Transcrie două structuri care conțin mărci ale eului liric.
-

- 4 p** 3. În versul *Se plimbă Toamna prin grădini*, figura de stil folosită este (*încercuiește varianta corectă de răspuns*):

- a) epitetul
- b) metafora
- c) personificarea

B. Elemente de construcție a comunicării:

6 p 4. Unește cu o linie cuvintele care sunt sinonime din cele două coloane de mai jos:

<i>nedumerit</i>	aspect
<i>alură</i>	orizont
<i>mă-fișor</i>	contrariat
<i>univers</i>	încărcați
<i>plini</i>	mă sperii
<i>în urmă</i>	îndărăt

6 p 5. Propoziția *Căci soarele e tot mai mic/În diametru* este:

- a. principală
b. secundară

4 p 6. Cuvântul *Un liliac* din ultima strofă are funcția sintactică de:

- a. subiect
b. complement direct

4 p 7. Tanscrie patru cuvinte din text care să conțină diftong.

20 p C. Scrisoare despre textul literar:

8. Într-o compunere de 10 – 15 rânduri, argumentează că poetul a realizat, prin această poezie, un tablou de natură.

Vei avea în vedere:

- identificarea corectă a modului de expunere utilizat;
 - ilustrarea trasăturilor tabloului de natură creat;
 - prezentarea mijloacelor artistice folosite de autor;
 - coerența și corectitudinea exprimării.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

40 p D. Scrisoare imaginativă

9. Valorifică atmosfera creată de poet în această poezie, într-o compunere descriptivă, în care să preziniți un peisaj selenar minunat.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- utilizarea unui titlu cât mai expresiv pentru conținutul compunerii;
- folosirea exclusivă a modului de expunere descrierea;

- utilizarea a cel puțin cinci structuri din textul propus, care să definească un peisaj minunat;
- folosirea figurilor de stil specifice descrierii și în special a epitetului cromatic;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație, așezarea în pagină a textului, utilizarea unui stil adecvat acestui tip de compunere.



Ai terminat? Mai verifică o dată răspunsurile!
Total punctaj - 100 puncte.