

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 30.10.2010

Clasa a X-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 180 de minute.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- Citește cu atenție textul și răspunde la fiecare dintre următoarele cerințe de mai jos :

« Sufletul românesc e o extrem de interesantă contopire de însușiri și cusururi dintre cele mai diverse..... Toată minunea stă în desăvârșirea acestei contopiri, în propria conștiință a unității ei.[...]

Există cert, o formulă etnică, o formulă a sufletului românesc. Este un produs al timpului și al împrejurărilor de tot soiul. Obiceiuri, tradiții, costum, muzică și chiar o bună parte din vocabular nu sunt decât manifestări exterioare ale acestui tot psiho-social. Ele urmează legile etnice și sociale, cum le-a urmat timp de aproape două mii de ani, chiar fără apostoli tradiționaliști. Calitățile de sentiment, voință, sensibilitate și inteligență sunt cele care ne deosebesc de bulgari, de sârbi sau de unguri, mai mult decât folclorul.

Ni se va răspunde poate că tocmai faptul că poporul nostru și-a păstrat tradițiile, folclorul, a contribuit la rezistența lui pe aceste meleaguri.[...] Adevărul e că și-a păstrat tradițiile, că a rezistat- și e cum se poate mai logic să fie- tocmai[...] din cauza prestigiului pe care l-a exercitat acest suflet asupra celorlalte neamuri cu care venea în atingere”.

(Camil Petrescu - Sufletul național. Analiza descriptivă a termenului)

- | | |
|------------|--|
| 10p | 1. Rezumă, în maximum patru enunțuri, fragmentul dat. |
| 6p | 2. Identifică în text două calități ale românului. |
| 4p | 3. Transcrie câte un fragment din text pentru a ilustra, pe rând, folosirea virgulei și a punctelor de suspensie. |
| 4p | 4. Scrie câte un sinonim contextual pentru cuvintele cusur, meleag, neam, desăvârșire . |
| 6p | 5. Găsește trei cuvinte din sfera semantică a cuvântului popor . |



SUBIECTUL II (40 de puncte)

- Scrie un eseu de 20-24 de rânduri în care să-ți exprimi opinia cu privire la un personaj dintr-o operă literară studiată la una dintre temele clasei a IX-a.

Vei avea în vedere:

- încadrarea personajului ales într-o tipologie și precizarea acesteia;
- precizarea trăsăturilor personajului ales folosind citate, pasaje din operă;
- precizarea modalităților/procedeele de caracterizare a personajului;
- evidențierea relațiilor dintre personajul prezentat și celelalte personaje;
- aprecieri finale;
- corectitudinea exprimării;
- respectarea regulilor ortografice și de punctuație.

SUBIECTUL III (20 de puncte)

- Realizează un eseu argumentativ de 18 – 20 rânduri despre rolul școlii în formarea individului.

Poți avea ca reper următorul citat: “*Fără școală să nu aștepte nimeni, nici părinți buni, nici fii buni, și prin urmare nici stat bine organizat și bine cârmuit și păstorit.*” (Ion Heliade- Rădulescu, *Gândirea pedagogică*).

Vei avea în vedere:

- structura textului argumentativ;
- enunțarea și susținerea argumentelor;
- formularea concluziei;
- corectitudinea scrierii.

Total punctaj maxim 100 puncte.

