

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 30.10.2010

Clasa a IV-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ♦ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**

Sub pământul moale și negru e întuneric beznă. Un greieraș slăbuț și cenușiu și-a făcut culcuș de iarnă sub o rădăcină bătrână de stejar. Ce frig e afară! Dar aici, în ascunzișul lui, e bine. Păcat doar că e atât de singurel. În vara ce trecuse se jucase din zori și până-n seară cu prietenenele lui, găzele pădurii. Acum e toamnă și în curând o să vină iarna. Îi este somn, tare somn. S-a făcut mititel în cotlonul lui și a închis ochii.

Deodată, o voce slabă și subțire îl strigă de undeva, din întuneric:

- Mă doare! Dă-te la o parte! Ce, nu mă vezi?

Mirat, greierașul deschise ochii mari și căută să vadă cine îi vorbește. Zadarnic. Nu vedea nimic.

- Sunt aici, sub tine. Dacă ridici puțin piciorușul drept și-ți ciulești bine urechile, s-ar putea să ne înțelegem.

Cuprins de mirare, greierașul întrebă cu glasul lui subțire:

- Cine ești? Vreo gâză ascunsă ca mine?

- Nu, i-a răspuns firicelul de glas. Nu pot să spun cine sunt, fiindcă nu știu nici eu. Mama mi-a șoptit că dacă voi fi cuminte și voi sta liniștită în pătucul meu, voi fi și eu odată o floare ca ea, frumoasă și albastră, ca un clopoțel de culoarea cerului.

- Să-ți spun eu ce-i cu tine: acum nu ești decât o biată sămânță.

(Ce mi-a povestit un greier mic, de Magdalena Popa)

1. Marchează cu X în casetă răspunsul corect:

8p

a) Personajul principal al textului este :

- ☐ pasărea
- ☐ găza
- ☐ greierașul

b) Acțiunea se petrece în anotimpul:

- ☐ iarna
- ☐ toamna
- ☐ vara

c) Greierașul stătea de vorbă cu :

- ☐ o sămânță
- ☐ o frunză
- ☐ un fir de iarbă

d) Sămânța urma să devină:

- ☐ un copăcel
- ☐ o legumă
- ☐ o floare albastră



- 5p**
2. Transcrie din text enunțul care descrie înfățișarea **greierașului**.
-
- 6p**
3. Recitește ultimul dialog. Formulează **două întrebări** pe care le-ar putea adresa sămânța greierașului în legătură cu transformarea ei viitoare. **Scrie** aceste întrebări pe spațiul de mai jos:
-
-
- 4p**
4. Încercuiește din lista de mai jos **factorii care pot împiedica** două persoane să se înțeleagă:
- | | |
|--------------------------|---|
| a) tonul normal al vocii | d) rostirea clară a mesajului |
| b) neatenția | e) pronunția incorectă a mesajului |
| c) zgomotul | f) vorbirea în șoaptă, cu intonație necorespunzătoare |
- 6p**
5. Alege dintre cuvintele date pe cele **cu înțeles/sens asemănător** și grupează-le pe liniile de mai jos:
- cotlon, prieten, **trist**, moale, uimire, ungher, a vorbi, a căuta, tovarăș, afânat, **mâhnit**, nedumerire, a cotrobăi, a spune, ascunziș, pufos, mirare, a grăi, a scotoci, amic, **supărat**
- Exemplu: trist = mâhnit, supărat*
-
-
-
- 6p**
6. Formulează pe spațiile de mai jos **3 enunțuri** în care substantivul **carte** să aibă **înțelesuri/sensuri diferite**:
-
-
-
- 8p**
7. Scrie câte 3 cuvinte înrudite cu verbele date mai jos:
- Exemplu: a culege – cules, culegere, culegător*
- a repara _____
 - a scrie _____
 - a învăța _____
 - a lucra _____
- 4p**
8. Transcrie cuvintele subliniate din textul *Ce mi-a povestit un greier mic*.
- Scrie în dreptul lor ce sunt ca părți de vorbire:
-
-
-



10p

9. Imaginează-ți că trebuie să-ți convingi colegii să citească **o anumită carte**, aleasă de tine. Scrie în 4-5 rânduri ce argumente ai aduce pentru a-i convinge să citească acea carte, folosind cel puțin **3 adjective**.

Vei avea în vedere:

- argumentarea să fie convingătoare;
- să folosești cel puțin trei adjective;
- să scrii corect toate cuvintele.

6p

10. Scrie trei **propoziții afirmative** în care **subiectul** să fie exprimat prin:

a) substantiv propriu

b) substantiv comun

c) pronume personal

27p

11. Imaginează-ți o întâmplare prin care trece greierașul împreună cu prietenele sale, găzele pădurii, la venirea toamnei. Scrie, pe o pagină separată, această întâmplare într-o compunere de 10-15 rânduri.

Atenție! În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- alegerea titlului potrivit/sugestiv;
- respectarea părților compunerii;
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație, de așezare în pagină;
- înlănțuirea logică a faptelor/întâmplărilor;
- folosirea unor expresii frumoase;
- aspectul scrisului;
- originalitatea;
- respectarea cerinței.

Total punctaj maxim 100 puncte.

