

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 30.10.2010

Clasa a IX-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 180 de minute.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

- Citește cu atenție textul și răspunde la fiecare dintre cerințele de mai jos :

*“Oaspeții caselor noastre, cocostârci și rândunele,
Părăsit-au a lor cuiburi și-au fugit de zile rele;
Cârdurile de cucoare, înșirându-se-n lung zbor,
Pribegit-au urmărite de al nostru jalnic dor.*

*Vesela verde câmpie acu-i tristă, vestezită,
Lunca, bătută de brumă, acum pare ruginită;
Frunzele-i cad, zbor în aer, și de crengi se deslipesc,
Ca frumoasele iluzii dintr-un suflet omenesc.”*

(Vasile Alecsandri - *Sfârșit de toamnă*)

- | | |
|-----------|--|
| 4p | 1. Identifică ideea poetică prezentă în textul dat și comentează semnificația a patru imagini artistice prezente în text. |
| 4p | 2. Scoate din text patru adjective și comentează rolul lor. |
| 6p | 3. Explică folosirea semnelor de punctuație din prima strofă a fragmentului dat. |
| 4p | 4. Scrie patru cuvinte din câmpul lexical al cuvântului toamnă . |
| 3p | 5. Găsește câte un sinonim pentru fiecare dintre cuvintele oaspete, cârd, iluzie . |
| 6p | 6. Identifică trei cuvinte derivate în text. |
| 4p | 7. Scrie două expresii/locuțiuni în care să existe cuvântul suflet . |
| 6p | 8. Precizează valorile morfologice ale cuvântului “i” din strofa a II-a. |
| 3p | 9. Scrie formele literare ale cuvintelor vestezită, zbor, deslipesc . |



SUBIECTUL II (30 de puncte)

- Argumentează într-o compunere de 25 – 30 de rânduri că un personaj principal dintr-o operă studiată în gimnaziu a contribuit la formarea personalității tale.
În elaborarea compunerii vei avea în vedere:
 - structura textului argumentativ;
 - ilustrarea a cel puțin patru trăsături ale personajului cu referire la întâmplări/situații semnificative;
 - enunțarea și susținerea a două argumente prin care motivezi modul în care a contribuit personajul la formarea ta;
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

SUBIECTUL III (20 de puncte)

- Imaginează-ți că ești membru în Consiliul elevilor și, într-un text de 8-10 rânduri, propui instalarea unui panou, la intrarea în școală, care să conțină un set de reguli de comportare în școală. Scrie patru dintre ele.
În elaborarea textului vei avea în vedere:
 - structura adecvată a unui astfel de text;
 - conținut și limbaj adecvate temei și textului;
 - respectarea normelor de exprimare corectă.

Total punctaj maxim 100 puncte.

