

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Limba și literatura română

Etapa I – 8.10.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a X-a

Partea I (70 de puncte)

A. Receptarea textului literar (30 de puncte)

A. 1. F; **6 puncte**

2. c; b (3 p + 3 p) **6 puncte**

3. Notarea acțiunilor în ordine: înfulecau bucăți de pâine rupte cu mâna, umblau la borcanele cu șerbet de cacao sau la cele cu măslina 6 p; notarea acțiunilor la întâmplare 4 p; notarea parțială a acțiunilor 2 p. **6 puncte**

4. precizarea faptului că substantivul reprezintă numele unui joc, deci devine substantiv propriu **6 puncte**

5. Identificarea temei fragmentului:tema copilăriei/jocului. **6 puncte**

B.

1. a /A; b /F (3 p + 3 p) **6 puncte**

2. a; b; (3 p + 3 p) **6 puncte**

3.Precizarea sinonimelor paternitate – apartenență; teorie – concepție;etc. (3 p. + 3 p) **6 puncte**

4.Identificarea a trei termeni care aparțin domeniului matematicii: teorie, grafuri, șase, etc. (2 p. + 2 p. + 2p.) **6 puncte**

5.Precizarea faptului că elvețianul este considerat părintele jocului, deoarece studiasse pătratele latine și teoria grafurilor 6p; răspuns parțial corect 3p. **6 puncte**

C.

1.Precizarea scopul comunicării în fiecare dintre cele două texte, astfel în textul A. provocarea fanteziei și a emoțiilor cititorului; în textul B. informarea cititorului. (3 p. + 3 p) **6 puncte**

2. Prezentarea diferențelor dintre texte: Primul text este literar, celălalt nonliterar; se remarcă diferențele la nivelul conținutului, lexicului, tipului de narator, scopului. etc. : 5 p. (Prezentarea corectă, cu exemple, a diferențelor în cele două fragmente, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 5 p.; prezentarea parțială, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 3 p.; încercarea de prezentare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie: 1 p.), respectarea limitei minime/maxime de spațiu indicată: 1 p **6 puncte**

Partea a II-a (30 de puncte)

Conținutul eseului (16 puncte)

Cele **16 puncte** pentru conținut se acordă numai dacă eseul abordează rolul jocului în viața omului.

Prezentarea importanței jocului în viața fiecărui individ **4 puncte**

Prezentarea modului în care jocul a influențat dezvoltarea omului și capacitatea acestuia de a înțelege lumea : (Prezentarea originală, nuanțată, a modului în care jocul a influențat

dezvoltarea omului și capacitatea acestuia de a înțelege lumea : 6 p.; prezentarea comună, a modului în care jocul a influențat dezvoltarea omului și capacitatea acestuia de a înțelege lumea: 3 p.; încercarea de prezentare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie: 1 p.) **6 puncte**

Susținerea unei opinii argumentate despre modul în care jocul poate influența atitudinea omului în înțelegerea lumii: (exprimarea unei opinii: 2 p.; enunțarea argumentului: 2 p.; susținerea argumentului prin explicații, exemplificări etc.: 2 p.) **6 puncte**

Redactarea eseului (14 puncte)

Cele **14 puncte** pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă eseul dezvoltă cerința formulată.

Organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere, cuprins, încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiunea logică a ideilor: 2 p.; părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe: 1 p.)

2 puncte

Utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvat conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată: 3 p.; stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor: 2 p.; vocabular restrâns, monoton, repetiții de cuvinte, inadecvare semantică: 1 p.) **3 puncte**

Abilitatea de analiză și de argumentare (foarte bună relație idee-argument; ideile urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv; abilitatea de a forma judecăți de valoare și de interpretare critică și personală: 3 p.; încercări de a susține ideile prin argumente; elemente de interpretare, dar rezultat neconvingător: 2 p.; afirmații rareori susținute de argumente; idei irelevante; schematism în prezentarea ideilor: 1 p.)

3 puncte

Punctuație (0-1 erori: 2 p.; 2 erori: 1 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **2 puncte**

Ortografie (0-1 erori: 2 p.; 2 erori: 1 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **2 puncte**

Așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea **1 punct**

Respectarea limitei de spațiu indicată **1 punct**