

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 8.10.2011

Clasa a III-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**
- Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Trăia odată un stejar bătrân, în mijlocul unei păduri întinse. El o iubea tare mult pe Doamna Toamnă. Îi plăceau culorile Toamnei: galben, ruginiu, roșcat, portocaliu. Ea îl mângâia cu vânturi reci, îi spăla ramurile cu ploi lungi și, uneori, dimineața, îi presăra peste frunze o brumă argintie.

Cum sosea Toamna, stejarul o întreba:

- Toamnă dragă, când mă vei ajuta să scap de povara ghindelor mele?
- Când se vor coace, atunci voi chema veverițele și pe ursul Moș Martin să le culeagă.

Încet, încet, stejarul se golea de ghinde și de frunze. Era semn că, în curând, Toamna va pleca.

Într-o zi, Toamna îi șopti stejarului:

- Trebuie să pornesc la drum. Acum povara fructelor nu te mai apasă. Din frunze ți-am făcut un covor moale, cu care am învelit rădăcinile tale ostenite. Poți să dormi liniștit, până când sora mea, Primăvara, te va trezi.

(Povestea stejarului bătrân – după Oltea Paraschiv)



Partea I

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

- 10 p** 1. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile următoare:
- a) În mijlocul unei păduri întinse trăia un stejar tânăr. _____
- b) Stejarului îi plăceau culorile Toamnei. _____
- c) Uneori, dimineața, frunzele stejarului erau presărate cu brumă argintie. _____
- d) Toamna i-a spus stejarului că va chema vântul să culeagă ghindele. _____
- e) Încet, încet, ramurile stejarului se goleau de frunze și de ghinde. _____
- 10 p** 2. **Marchează cu X** în caseta corespunzătoare **răspunsul corect**.
- a) Dialogul din textul *Povestea stejarului bătrân* este între:
- ☐ stejar și veverițe; ☐ stejar și Moș Martin; ☐ stejar și Toamnă.
- b) Toamna a învelit rădăcinile stejarului cu:
- ☐ un covor moale de frunze; ☐ un strat de iarbă verde; ☐ flori colorate.
- 10 p** 3. Transcrie pe linia de mai jos **întrebarea** pe care stejarul o adresează Toamnei.
- _____
- _____

B. Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

- 8 p** 4. Alege dintre cuvintele date perechile de cuvinte cu **înțeles/sens asemănător** și scrie-le pe liniile de mai jos:
- clar, povară, a veni, ostenit, greutate, ramuri, limpede, a sosi, obosit, crengi*
- Model: **clar – limpede**
- _____
- _____
- _____

- 8 p** 5. Scrie câte un cuvânt cu **înțeles/sens opus** pentru fiecare dintre cuvintele următoare:

reci - _____ a goli - _____

lungi - _____ a înveli - _____

- 8 p** 6. Încercuiește forma corectă:

- *L-a/La* marginea pădurii era un stejar bătrân.
- Stejarul *s-a/sa* golit de frunze.
- Rândunelele *s-au/sau* pregătit de plecare.
- Veverița *i-a/ia* ghinde din copac.

- 8 p** 7. Transcrie din primul alineat al textului *Povestea stejarului bătrân* **adjectivul** care însoțește fiecare dintre următoarele substantive:

păduri _____ ; vânturi _____ ;

ploi _____ ; brumă _____

8 p 8. Citește cu atenție textul următor:

„ Stejarul, răspândit în Europa, Asia și America de Nord, este un copac înalt, cu ramuri noduroase și puternice, cu o coroană largă. În pământ, rădăcinile se extind cât ramurile de deasupra. Falnicul stejar poate atinge o înălțime de 40 de metri și poate trăi până la 800 de ani.”

(revista Mediul, nr. 2/2011)

a) Transcrie din text **două substantive proprii**:

b) Scrie în cuvinte, pe linia de mai jos, înălțimea pe care o poate atinge stejarul și vârsta până la care poate trăi un stejar.

40 metri - _____

800 ani - _____

Partea a II-a – Compunere - Scrierea imaginativă (30 de puncte)

Imaginează-ți că Rița-Veverița se întâlnește cu Moș Martin lângă stejar. Scrie discuția pe care o poartă cei doi, folosind **șase** linii de dialog.

Atenție! Scrie corect cuvintele; folosește corect semnele de punctuație; respectă cerința; ai grijă la așezarea dialogului în pagină.



Punctaj total 100 puncte.



EVALUĂRI NAȚIONALE ÎN EDUCAȚIE

© Copyright Fundația de Evaluare în Educație, 2008. Cod M.F.P. 14.13.20.99/2, C.I.F. 23033139