

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapă I – 8.10.2011

Clasa a IV-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**

Într-o pădure întunecoasă domnea un leu mare și fioros. Toate celelalte animale se temeau de el. În fiecare dimineață, ele trebuiau să meargă să găsească de mâncare pentru Leu și să o ducă la peștera lui, la timp, pentru micul dejun.

Într-o dimineață, Broscuța s-a trezit foarte târziu.

-Vai de mine! își spuse ea. Nu am nimic de mâncare pentru Leu și deja a trecut de micul dejun. Ce mă fac?

Broscuța s-a gândit și într-un final i-a venit o idee.

-Știu, a zis ea. Îl voi păcăli pe domnul Leu așa de rău, încât va uita complet de acest mic dejun. Și țopăind a plecat spre peștera Leului.

-Ai întârziat, Broscuțo! a răcnit leul. Unde-mi este mâncarea?

-Vai, domnule Leu, un lucru teribil mi s-a întâmplat! a spus Broscuța. Când am plecat dimineață de la baltă, un alt leu a sărit la mine și mi-a luat mâncarea pe care ți-o aduceam.

-Cum? a răcnit Leul. Un alt leu în pădure?

-Oh, da, a spus Broscuța. Are ochii mari și galbeni, coama roșcată și bogată și dinții ascuțiți ca ai tăi.

Leul a sărit furios.

-Du-mă imediat la balta ta, Broscuțo! i-a ordonat el. Îl voi găsi pe acel leu și îl voi alunga!"

(Cum l-a păcălit Broscuța pe Leu)



PARTEA I (70 de puncte)

A. Înțelegerea textului

10 p 1. Citește cu atenție enunțurile următoare și notează cu **A**, dacă le consideri **adevărate** și cu **F**, dacă le consideri **false**:

- a) Leul trăia într-o pădure întunecoasă. _____
- b) Animalele pădurii îi duceau leului mâncare. _____
- c) Broscuța s-a trezit dimineața devreme. _____
- d) Broscuța scapă mâncarea leului în baltă. _____
- e) Leul îi poruncește broscuței să-l ducă la baltă. _____

10 p 2. Încercuiește răspunsul corect:

- Leul locuia în: a) vizuină; b) peșteră; c) scorbură.
- Broscuța îl minte pe leu că a fost atacată de: a) un urs; b) un lup; c) un alt leu.

10 p 3. Transcrie din text enunțul care descrie **înfățișarea celui alt leu** văzut de broscuță:

B. Elemente de construcție a comunicării

5 p 4. Taie **cuvântul care nu se potrivește** în șirurile de cuvinte cu același înțeles de mai jos:

- a) înspăimântător, fioros, atrăgător
- b) a juca, a gândi, a raționa
- c) inteligent, furios, mânios
- d) a sări, a merge, a țopăi
- e) a domni, a explica, a stăpâni

5 p 5. Transcrie **din text** câte **un cuvânt cu sens opus** pentru cuvintele de mai jos:

- luminoasă - _____
- început - _____
- devreme - _____
- a chema - _____
- incomplet - _____

6 p 6. Formulează două enunțuri în care verbul **a ordona** are **sensuri diferite**. Scrie aceste sensuri în dreptul fiecărei propoziții.

4 p 7. Încercuiește litera corespunzătoare **enunțului scris corect** dintre cele enumerate mai jos:

- a. Vi să ne plimbăm cu bicicleta prin parc?
- b. Frunzele rugini ale copacilor sau așezat pe pământul umed.
- c. Să fii atent la traversare!

5 p | **8.** Selectează din fragmentul marcat cinci substantive și desparte-le în silabe pe spațiile date.

4 p | **9.** Citește cu atenție textul următor:
Leul este un mamifer din familia felinei. El poate fi recunoscut ușor datorită coamei sale mărețe și poate cântări până la 250 kg. Leii trăiesc în special în Africa și pot atinge vârsta de 20 de ani.

(Enciclopedia animalelor)

● Selectează **numerele** descoperite în text și scrie **numeraletle** corespunzătoare acestora (în cuvinte) pe spațiile de mai jos:

5 p | **10.** Explică **folosirea virgulelor** în enunțul următor:
Printre felinele mari deosebim șase specii: leul, jaguarul, tigru, pantera, pantera de zăpadă și ghepardul.

6 p | **11.** Scrie **un bilet** adresat de broscuță leului. Nu uita să folosești la început **formula de adresare** și să **semnezi** cu numele Broscuța.

PARTEA A II-A - Compunere (Scriere imaginativă) (30 de puncte)

Pornind de la textul dat, redactează **o compunere** de 10-15 rânduri în care să povestești cum îți imaginezi tu că s-a terminat întâlnirea dintre broscuță și leu.

Atenție! În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- alegerea titlului potrivit;
- respectarea cerinței;
- respectarea părților compunerii;
- așezarea în pagină;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- exprimarea corectă;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- aspectul scrisului;
- originalitatea compunerii;
- folosirea expresiilor frumoase;
- **îmbinarea povestirii cu dialogul.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Punctaj total 100 puncte.



EVALUĂRI NATIONALE ÎN EDUCATIE