

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapă I – 8.10.2011

Clasa a V-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

Citește cu atenție textele propuse (**T₁** și **T₂**), pentru a putea rezolva corect cerințele de mai jos:

T₁ Cică la începutul începutului, Dumnezeu a chemat la dânsul păsările, să le pună nume și să dea câte un dar fiecăreia.

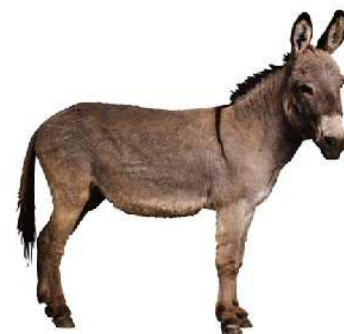
Privighetoarea căpătă cel mai frumos glas și numele de *regina cântecului*. Papagalul primi cele mai aprinse culori, păunul – cele mai frumoase straie, apoi veniră și alte păsări să-și capete darurile: porumbelul, struțul, vulturul și celelalte, când, iată măgarul la poarta raiului: cioc! cioc! cioc!

- Cine e? întreabă Sfântul Petru, cu cheile în mână.
- Eu, răspunse cel venit, vreau să intru la Dumnezeu, să-i cânt.
- Cântatul s-a dat păsărilor cerului, spuse sfântul, tu poți pleca.
- Nu plec! se împotrivește măgarul, până nu mă duci în fața Tatălui Cerească. Dumnezeu s-a înșelat că nu m-a chemat și pe mine. Descuie!
- Fă-i voia, Petre, zise Dumnezeu, auzind cele spuse.

Atunci, măgarul începu a zbiera atât de răgușit, încât Dumnezeu își acoperi urechile.

- Văzut-ai, Doamne, ce glas plăcut am? Eu sunt regele cântecului, nu privighetoarea.

Sfântul Petru, auzindu-i obraznicia peste fire, îl apucă de urechi, să-l dea afară. Dar măgarul se opintea din răspuț să rămână locului. Nu se da dus, în ruptul capului. Și animalul da îndărăt, Sfântul îl trăgea spre poartă, până-i lungi urechile încăpățânatului. Apoi îl dădu afară din rai. Așa a rămas măgarul cu urechi lungi și cu glas urât, până în ziua de azi.



(* * * - **Legenda măgarului**)

T₂ Măgarul domestic al zilelor noastre se trage din măgarul sălbatic din Africa. Domesticirea s-a petrecut cu circa 5000 de ani în urmă. În perioada domesticirii, măgarul nu a jucat un rol semnificativ în istorie, precum s-a întâmplat în cazul altor specii de animale domestice de statură mare, precum calul, cămila, elefantul. Prin urmare, măgarul era foarte întâlnit în zonele mai slab dezvoltate, mai sărace, fiind de mare ajutor la căratul bagajelor, la stânele de oi etc. Măgarul se integrează foarte ușor în gospodărie și se poate asocia cu ușuriță cu alte specii de animale: cai, oi, capre, câini etc.

(după Brehm – **Lumea animalelor**)

Partea I (70 de puncte)

A. Receptarea mesajului unui text literar/nonliterar (30 de puncte)

10 p 1. Citește cu atenție fiecare dintre afirmațiile de mai jos, completând-o apoi cu **A** (dacă o consideri adevărată), sau cu **F** (dacă o consideri falsă):

- Măgarul este originar din America _____
- Măgarul a cerut titlul de *rege al cântecului* _____
- Acum 5000 de ani, măgarul era animal sălbatic _____
- Măgarul este de ajutor la stână _____
- Sfântul Petru a admirat cântecul măgarului _____

5 p 2. Alege varianta în care păsările sunt scrise după mărimea corpului, în ordine descrescătoare:

- A.** struțul, vulturul, privighetoarea, păunul
B. struțul, păunul, porumbelul, privighetoarea
C. păunul, porumbelul, papagalul, vulturul

5 p 3. Leagă, prin săgeți, termenii cu înțeles asemănător, din cele două coloane:

Straie	înapoi
Să capete	impozant
În ruptul capului	frumos
Măreț	veșminte
Îndărăt	paradis
Plăcut	nicidecum
	să primească

5 p 4. Alege varianta care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text.

- a. Dumnezeu îi permite măgarului să intre în rai.
 b. Măgarul este alungat din rai.
 c. Păsările sunt chemate în rai, la Dumnezeu.
 d. Măgarul cântă.
 e. Privighetoarea primește cel mai frumos glas.
A. c, a, d, b, e. **B.** c, e, a, b, d. **C.** c, e, a, d, b.

5 p 5. Leagă, prin săgeți, fragmentele următoare de textul corespunzător:

Model: ... **măgarul era foarte întâlnit....**
 ... se poate asocia cu ușurință...
T₁ să le dea câte un dar...
 ... fiind de mare ajutor
T₂ ... se opintea din răsputeri ...
 ... îl apucă de urechi ...

B. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)

8 p 6. Numește o trăsătură morală a măgarului, așa cum reiese din enunțul *Văzut-ai, Doamne, ce glas plăcut am?* _____

8 p 7. Selectează, din **T₂**, cinci substantive care denumesc animale.

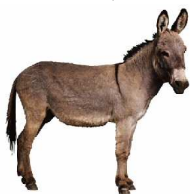
8 p | **8.** Precizează două aspecte/elemente prin care textele date se deosebesc între ele.

8 p | **9.** Selectează, din fiecare text, un grup de cuvinte format din substantiv + adjectiv:

8 p | **10.** Stabilește schema propoziției *Măgarul domestic ajută în stâne*, folosind literele: P – predicat; S – subiect; A – atribut; C – complement.

Partea a II-a Scriere imaginativă/Producere de text
(30 de puncte, din care 16 p pentru conținut și 14 p pentru redactare)

Redactează un text de 15-20 de rânduri (100-150 de cuvinte), cu titlul „Prietenul meu necuvântător”, în care să prezinți un animal îndrăgit. **Vei avea în vedere:**



- îmbinarea povestirii cu dialogul;
- descrierea unui animal îndrăgit;
- organizarea ideilor în scris;
- folosirea limbii literare (expresive);
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație, de așezare în pagină.
- încadrarea în limita de spațiu indicată.

Cele 14 puncte pentru redactare se acordă numai dacă textul respectă limita minimă de spațiu indicată și dacă dezvoltă cerința formulată.

Punctaj total 100 puncte.