

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapă I – 8.10.2011

Clasa a VI-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ♦ **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

Citește cu atenție textele de mai jos (T₁ și T₂), pentru a putea rezolva corect cerințele propuse:

T₁ De nicio vietate nu se mira Sandu ca de **bourel**, cum îi spuneau în satul lui la melc. Minunate erau toate gângăniile de prin iarbă, din grădina lor, de la puzderia furnicilor din mușuroaiele răscolite cu un băț, până la cosașii verzi. Îi plăcea cum țărăia gros, pe nas, ca popa lor în altar, bondarul rotund și greu, îmbrăcat în catifea neagră, cu niște puncte galbene pe la urechi. Fluturii, ca fluturii, nu pune mare preț pe ei. Parcă se împiedică mereu în aer cu aripile mari și moi, și zboară fără nicio rânduială.

De bourel însă nu se mai poate mira destul, oricât de adeseori l-ar vedea. Pentru Sandu, bourelul e ciudățenia lumii. Iată-i cornițele! Iată-i trupul moale, chiar ieșit bine din găoace. Se târăște încet, parcă mai mult stă pe loc, și pipăie mereu înaintea cu cornițele care au la capăt un sâmbure mic, negru, ca o picătură, ca gămălia unui ac. Dacă încerci să-l atingi cât de ușor, c-un firicel de iarbă, cornițele i se sug repede, și trupul se trage în găoace. Acum îl poți lua în mână, nu mai mișcă deloc, nu se mai vede nimic.



(după Ion Agârbiceanu – **Bourelul**)

T₂ Pe Valea Someșului, în județul Sălaj, a început culesul melcilor. Oamenii pornesc în căutarea lor pentru a-i vinde și a câștiga un ban.

Cele mai căutate locuri sunt grădinile și malurile râului Someș, unde melcii ies în iarba umedă, dimineața sau în zilele ploioase. Localnicii care nu au o slujbă profită din plin de această perioadă. În două-trei ore, ei culeg chiar și 20 de kilograme de melci, care ajung, după o prelucrare amănunțită, pe mesele restaurantelor de lux, în toată Europa, la prețuri piperate.

(Ecomagazin, aprilie 2010)

- | | |
|-------------|---|
| 10 p | <p>Partea I (70 de puncte)</p> <p>A. Receptarea mesajului unui text literar/nonliterar (30 de puncte)</p> <p>1. Citește cu atenție fiecare dintre afirmațiile de mai jos, completând-o apoi cu A (dacă o consideri adevărată), sau cu F (dacă o consideri falsă):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandu îi spune melcului <i>bouț</i> _____ • Furnicile trăiesc în mușuroaie _____ • Prin județul Sălaj curge râul Someș _____ |
|-------------|---|

- 5 p 1. Melcii iubesc zilele însorite _____
 Sandu e pasionat de melci _____
- 5 p 2. Alege varianta ce prezintă vietățile în ordinea în care apar în text (T₁):
 A. melc, furnici, cosași, fluturi, bondar
 B. melc, furnici, bondar, cosași, fluturi
 C. melc, furnici, cosași, bondar, fluturi
- 5 p 3. Stabilește, prin săgeți, sinonimia între termenii celor două coloane:

Pădure	detaliată
Puzderie	iarbă
Culeg	mulțime
Amănunțită	codru
Găoace	cercetează
Pipăie	adună
	cochilie
- 5 p 4. Alege varianta care indică rezultatul corect al problemei:
 Un culegător strânge într-o oră 20 de kilograme de melci. Câte kilograme de melci va strânge, dacă lucrează astfel: luni – o oră; marți – două ore; miercuri – două ore?
 A. 80 kg; B. 100 kg; C. 120 kg.
- 5 p 5. Leagă, prin săgeți, fragmentele următoare de textul corespunzător:

Model:	... profită din plin de această perioadă ...
T ₁	... toate găngăniile de prin iarbă ...
T ₂	... mai mult stă pe loc ...
	... pentru a-i vinde și a câștiga un ban ...
	... nu se mai vede nimic ...
	... după o prelucrare amănunțită ...
- A. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)**
- 8 p 6. Numește o trăsătură morală a lui Sandu, așa cum reiese din enunțul *Fluturii, ca fluturii, nu pune mare preț pe ei*. _____
- 8 p 7. Explică, pe scurt, înțelesul expresiei *la prețuri piperate*.

- 8 p 8. Precizează două aspecte/elemente prin care textele date se deosebesc între ele.

- 8 p 9. Explică folosirea semnelui exclamării în enunțul *Iată-i cornițele!*

- 8 p 10. Selectează, din fiecare text, câte două structuri formate din substantiv + adjectiv

Partea a II-a Scriere imaginativă/Producere de text (30 de puncte)
(30 de puncte, din care 16 p pentru conținut și 14 p pentru redactare)

Redactează un text de 15-20 de rânduri (100-150 de cuvinte), cu titlul „*Farmecul grădinii*”, **având în vedere:**



- împletirea narațiunii cu descrierea;
- folosirea a cel puțin patru figuri de stil, diferite;
- organizarea ideilor în scris;
- utilizarea limbii literare;
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație, de așezare în pagină.
- încadrarea în limita de spațiu indicată.

Cele 14 puncte pentru redactare se acordă numai dacă textul respectă limita minimă indicată și dacă dezvoltă cerința formulată.

Punctaj total 100 puncte.