

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Limba și literatura română

Etapa I – 8.10.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a VIII-a

Partea I (70 de puncte)

A. Receptarea mesajului unui text literar/nonliterar (30 de puncte)

1.5 **p** pentru structura sugerând relația dintre copil și carte: *am învățat că se visează și altfel*

2.5 **p** pentru răspunsul: *Lectura nu dezvoltă orizontul cunoașterii. Fals*

3.10 **p** (2 x 5) pentru asocierea structurilor:

Elevii citesc cu pasiune

Cartea își deschide filele

Cititorul va înțelege lumea

Biblioteca are rafturile pline

Viața e săracă fără cărți

4. 5 **p** personaj

5. 5 **p** b

B. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)

6. 8 **p** (2+2+2+2) pentru selectarea a patru structuri, de ex: *...curiozitatea mea li se părea stranie, eu descoperisem fericirea lecturii, am învățat că se visează și altfel, voi redescoperi frumusețea locurilor...*

7. 8 **p** pentru transcrierea oricăror opt (4+4) predicate exprimând acțiuni ale personajelor din cele două fragmente propuse (de ex: 1 – *am citit; desenam; mâncam; visam; ieșeam.....*; 2 – *voi lucra; să încep; să scriu; învățam; scriam...*)

8. 8/4 **p** pentru o argumentare corectă, coerent, convingătoare, respectarea normelor de exprimare, de scriere, de punctuație: 6 **p**; o argumentare corectă, coerentă, mai puțin convingătoare, schematică, simplistă sau cu abateri de la normele de exprimare, de scriere, de punctuație: 2 **p**; pentru încadrarea în limita de spațiu indicată: 2 **p**.

9. 8/5/3 **p** pentru prezentarea, în 4-6 rânduri, a relației dintre carte și cititor, așa cum reiese din primul text propus. Prezentarea corectă, nuanțată a relației carte-cititor, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 6 **p**.; prezentarea corectă a relației carte-cititor, cu abateri de la normele de exprimare, de ortografie și de punctuație sau prezentarea parțială, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 3 **p**.; încercarea de prezentare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de scriere: 1 **p**. Pentru încadrarea în limita de spațiu indicată: 2 **p**.

10. 8/5/3 **p** pentru explicarea folosirii virgulei în fragmentul citat, de exemplu: Virgula marchează o scurtă pauză în vorbire și coordonează, prin juxtapunere, două atribute care au același element regent. Explicarea corectă, nuanțată a folosirii virgulei, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 8 **p**.; explicarea corectă a folosirii virgulei, cu abateri de la normele de exprimare, de ortografie și de punctuație sau explicarea parțială, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 5 **p**.; încercarea de explicare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de scriere: 3 **p**.

Partea a II-a Scriere imaginativă/Producere de text

30 de puncte, din care **16 p** pentru conținut + **14 p** pentru redactare

Cele **16 puncte** pentru conținut:

- **3 p** pentru utilizarea modurilor de expunere studiate (1+1+1)
- **4/2 p** pentru valorificarea convingătoare/neconvingătoare a ideilor din textele propuse;
- **6 p** pentru aplicarea a cel puțin șase figuri de stil (diferite) studiate (1 x 6): repetiția; enumerația; personificarea; comparația; epitetul; antiteza; metafora..
- **3/2 p** pentru un titlu potrivit, sugestiv/banal, previzibil.

Cele **14 puncte** pentru redactare se acordă numai dacă textul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă cerința formulată.

- **3/1 p** pentru organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere, cuprins, încheiere; construcția alineatelor subliniază ideile; succesiunea logică a ideilor: 3 p.; părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin alineate: 1 p.)
- **3/2/1 p** pentru folosirea limbii literare (stil și vocabular adecvat conținutului textului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată: 3 p.; stil și vocabular parțial adecvate, ezitări în selectarea cuvintelor: 2 p.; vocabular restrâns, monoton, repetiții de cuvinte, inadecvare semantică: 1 p.)
- **3/2/0 p** pentru ortografie (0-1 greșeli: 3p; 2-4 greșeli: 2p; peste 5 greșeli: 0p)
- **3/2/0 p** pentru punctuație (0-1 greșeli: 3p; 2-4 greșeli: 2p; peste 5 greșeli: 0p)
- **1 p** pentru așezarea corectă a textului în pagină
- **1 p** pentru încadrarea în limita de spațiu indicată.