

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Limba și literatura română

Etapa I – 8.10.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a IX-a

Partea I (70 de puncte)

A. Receptarea textului literar (30 de puncte)

1. F; F **6 puncte**
2. a **6 puncte**
3. Identificarea perechilor de sinonime apetisant – gustos; teribil – extraordinar; precoce – timpuriu; (2 p. + 2 p. + 2 p.) **6 puncte**
4. Selectarea fragmentului corect „mi s-a părut că seamănă cu muma pădurii”. **6 puncte**
5. Comentarea sintagmei, prin evidențierea ironiei trădate de folosirea ghilimelelor, a ideii rafinamentului în materie de literatură, opoziția între scopul cărții respective și rezultatul avut asupra copilului, remarcarea enumerației și a conjuncției adversative *ci*, etc.: 4 p.
(Comentarea corectă, nuanțată, a ideii exprimate, respectarea normelor de exprimare, ortografie și punctuație: 4 p.; comentarea corectă, fără evidențierea rolului enumerației și al conjuncției, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 2 p.; încercarea de comentare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie: 1 p.), respectarea limitei minime/maxime de spațiu indicată: 2 p. **6 puncte**

B. Receptarea textului nonliterar (30 de puncte)

1. F; **6 puncte**
2. b; c; **6 puncte**
3. Precizarea unui antonim: proaspăt – rânțed, alterat; se îngroașă – se subțiază;. **6 puncte**
4. Transcrierea celor trei termeni din câmpul lexico-semantic al matematicii: două, trei, unu, etc. (2 p. + 2 p. + 2 p.) **6 puncte**
5. Precizarea a trei expresii ce conțin în structură verbul a trece: *a trece în revistă; a trece cu vederea; a trece hopul; a trece la fapte; a-i trece cuiva printre degete; a trece peste cineva; a trece ca gâsca prin apă; a trece prin foc și apă; a-i trece vremea*; etc. (2 p. + 2 p. + 2 p.) **6 puncte**

C. Scrierea despre text (10 puncte)

1. Identificarea corectă a persoanelor folosite: în primul text persoana I, iar în al doilea text persoana a III-a. **4 puncte**
2. Prezentarea diferențelor dintre texte: Primul text este literar, celălalt nonliterar; se remarcă diferențele la nivelul conținutului, lexicului, tipului de narator, scopului. etc. : 5 p.
(Prezentarea corectă, cu exemple, a diferențelor în cele două fragmente, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 5 p.; prezentarea parțială, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: 3 p.; încercarea de prezentare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie: 1 p.), respectarea limitei minime/maxime de spațiu indicată: 1 p. **6 puncte**

Partea a II-a (30 de puncte)

Conținutul compunerii (16 puncte)

Cele **16 puncte** pentru conținut se acordă numai dacă textul abordează subiectul propus.

Formularea clară a părerii despre importanța cărții: 4p ; formularea confuză, schematică: 2p;
4 puncte

Prezentarea modului în care cartea poate influența comportamentul omului: (*Prezentarea originală, nuanțată, a modului în care cartea influențează*: 6 p.; *prezentarea comună, dar nuanțată, a modului în care cartea influențează*: 3 p.; *încercarea de prezentare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie*: 1 p.) **6 puncte**

Susținerea unei opinii argumentate despre importanța cărții în viața omului: (*exprimarea unei opinii*: 2 p.; *enunțarea argumentului*: 2 p.; *susținerea argumentului prin explicații, exemplificări etc.*: 2 p.) **6 puncte**

Cele **14 puncte** pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă textul dezvoltă cerința formulată.

Organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere, cuprins, încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiunea logică a ideilor*: 2 p.; *părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe*: 1 p.)

2 puncte

Utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvat conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată*: 3 p.; *stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor*: 2 p.; *vocabular restrâns, monoton, repetiții de cuvinte, inadecvare semantică*: 1 p.) **3 puncte**

Abilitatea de analiză și de argumentare (*foarte bună relație idee-argument; ideile urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv; abilitatea de a forma judecăți de valoare și de interpretare critică și personală*: 3 p.; *încercări de a susține ideile prin argumente; elemente de interpretare, dar rezultat neconvingător*: 2 p.; *afirmații rareori susținute de argumente; idei irelevante; schematism în prezentarea ideilor*: 1 p.)

3 puncte

Punctuație (0-1 erori: 2 p.; 2 erori: 1 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **2 puncte**

Ortografie (0-1 erori: 2 p.; 2 erori: 1 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **2 puncte**

Așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea **1 punct**

Respectarea limitei de spațiu indicată **1 punct**